



CRISANTO LUQUE HISTORIA Y GEOGRAFIA 2019

PLAN DE ESTUDIOS CIENCIAS SOCIALES 8° Y 9°

JHON JAMES OSORIO ÁLVAREZ





GRADO: OCTAVO

PRIMER PERIODO

EJE GENERADOR	ESTANDAR	EJES TEMÁTICOS	DBA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	COMPETENCIAS
Relaciones con la historia y las culturas	Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.	La unión europea Algunas alianzas de cooperación Transformaciones del siglo XVIII y siglo XIX Capitalismo Discriminación social Catedra de HISTORIA Y PAZ	<p>1.Evalúa la influencia de los procesos de cooperación económica y política entre los Estados Nacionales en la actualidad.</p> <p>2.Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente</p> <p>3.Evalúa hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud, reconocimiento de los derechos de las mujeres, derechos de las minorías) y describe las discriminaciones que aún se presentan</p>	<p>1. Reconoce la constitución de la Unión Europea como un ejemplo de cooperación entre países, sus objetivos, integrantes y su influencia en el orden mundial.</p> <p>2.Describe diversas alianzas de cooperación dadas entre países: MERCOSUR (Suramérica), OTAN (Europa-América), NEPAD (Nueva Alianza para el desarrollo de África) y APEC (Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico).</p> <p>3.Describe las transformaciones que se produjeron en Europa a finales del siglo XVIII y durante el siglo XIX a partir del desarrollo del comercio y la industria dando paso al surgimiento y consolidación del capitalismo.</p> <p>4.Explica las características del sistema económico capitalista (propiedad privada, libre competencia, capital, consumo.) y las ventajas o desventajas que trae para las sociedades que lo han asumido.</p> <p>5.Reconoce que la discriminación y la exclusión social son factores generadores de situaciones negativas como el deterioro de las relaciones entre personas o grupos, el incremento de la pobreza y la violencia, entre otras.</p> <p>6.Describe la situación actual, desde casos concretos, de la vulneración de los derechos fundamentales de las personas en Colombia.</p>	<p>COMPETENCIAS BÁSICAS Interpretativa Argumentativa Propositiva</p> <p>COMPETENCIAS LABORALES GENERALES Intelectuales Empresariales y/o emprendimiento Interpersonales Organizacionales Tecnológicas</p> <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS Emocionales Interpersonales Comunicativas Integradoras conocimiento</p>



GRADO: OCTAVO

SEGUNDO PERIODO

EJE GENERADOR	ESTANDAR	EJES TEMÁTICOS	DBA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	COMPETENCIAS
Relaciones con la historia y las culturas	Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación.	Alianzas internacionales para el progreso de los países La región Colonialismo Constitucional Catedra de HISTORIA Y PAZ	<p>4.Evalúa la influencia de los procesos de cooperación económica y política entre los Estados Nacionales en la actualidad.</p> <p>5.Analiza los procesos de expansión territorial desarrollados por Europa durante el siglo XIX y las nuevas manifestaciones imperialistas observadas en las sociedades contemporáneas</p> <p>6.Evalúa hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud, reconocimiento de los derechos de las mujeres, derechos de las minorías) y describe las discriminaciones que aún se presentan</p>	<p>1.Formula preguntas sobre cómo lograr el bienestar colectivo desde la cooperación y las alianzas internacionales.</p> <p>2.Explica las relaciones económicas y políticas que Colombia sostiene hoy con otros países de la región y el resto del mundo</p> <p>3.Compara la influencia de los países colonialistas en el siglo XIX en ámbitos como el comercio y la industria manufacturera, con la que ejercen las actuales potencias mundiales en el sector financiero, las telecomunicaciones, y las nuevas tecnologías de la información.</p> <p>4.Explica la influencia actual de países como Estados Unidos en la dinámica económica, social y política de Colombia (Tratado del Libre Comercio, lucha contra las drogas, éxodo de colombianos.).</p> <p>5.Explica algunas situaciones que develan prejuicios y estereotipos relacionados con la exclusión, la discriminación y la intolerancia a la diferencia, que han sufrido históricamente grupos como: mujeres, grupos étnicos minoritarios, homosexuales, personas con alguna condición de discapacidad.</p> <p>6.Propone acciones para mejorar el cumplimiento de los Derechos Humanos y constitucionales en Colombia y en el mundo</p>	<p>COMPETENCIAS BÁSICAS Interpretativa Argumentativa Propositiva</p> <p>COMPETENCIAS LABORALES GENERALES Intelectuales Empresariales y/o emprendimiento Interpersonales Organizacionales Tecnológicas</p> <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS Emocionales Interpersonales Comunicativas Integradoras conocimiento</p>



GRADO: OCTAVO

TERCER PERIODO

EJE GENERADOR	ESTANDAR	EJES TEMÁTICOS	DBA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	COMPETENCIAS
Relaciones espaciales y ambientales	Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación.	Migraciones humanas Revolución industrial Revolución francesa Movimientos sociales Catedra de HISTORIA Y PAZ	<p>7. Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y cómo afectan a las dinámicas de los países receptores y a países de origen.</p> <p>8. Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas.</p> <p>9. Comprende la importancia de las asociaciones, los gremios, los movimientos y organizaciones sindicales en la defensa de los derechos colectivos</p>	<p>1. Describe el fenómeno de las migraciones humanas que tienen lugar en la actualidad. hacia Europa y hacia América del norte y los países de procedencia.</p> <p>2. Reconoce los niveles en el Índice de Desarrollo Humano obtenidos por los diferentes países que reciben migrantes en campos como la educación, la salud y la seguridad</p> <p>3. Describe la influencia política y económica de las revoluciones francesa e Industrial en los procesos de independencia de las colonias americanas.</p> <p>4. Compara la organización político-administrativa entre las colonias americanas que estuvieron bajo el dominio europeo: inglesas, españolas, francesas, holandesas y portuguesas</p> <p>5. Describe el surgimiento de los movimientos sociales (campesinos, estudiantiles y obreros) acaecidos durante el siglo XX en Colombia.</p> <p>6. Explica algunas herramientas y procedimientos alternativos (diálogo, conciliación, arbitraje, mediación,) con los se cuenta para resolver un conflicto social o laboral.</p>	<p>COMPETENCIAS BÁSICAS Interpretativa Argumentativa Propositiva</p> <p>COMPETENCIAS LABORALES GENERALES Intelectuales Empresariales y/o emprendimiento Interpersonales Organizacionales Tecnológicas</p> <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS Emocionales Interpersonales Comunicativas Integradoras conocimiento</p>



GRADO: OCTAVO

CUARTO PERIODO

EJE GENERADOR	ESTANDAR	EJES TEMÁTICOS	DBA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	COMPETENCIAS
<p>Desarrollo compromisos personales y sociales</p>	<p>Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia</p>	<p>Ocupación de países y personas que emigran</p> <p>Procesos de industrialización</p> <p>Importancia de un desarrollo social, económico y tecnológico,</p> <p>Catedra de HISTORIA Y PAZ</p>	<p>10. Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y cómo afectan a las dinámicas de los países receptores y a países de origen.</p> <p>11. Evalúa el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX.</p> <p>12. Comprende la importancia de las asociaciones, los gremios, los movimientos y organizaciones sindicales en la defensa de los derechos colectivos.</p>	<p>1. Explica las principales diferencias entre los países que atraen emigrantes y aquellos de donde salen, así como las consecuencias del fenómeno de las migraciones en las relaciones entre los países.</p> <p>2. Argumenta los aportes que han realizado los migrantes a los países que los reciben y a la humanidad en general, casos de algunos artistas, políticos, economistas y científicos naturales y sociales procedentes de otros países</p> <p>3. Describe el papel del telégrafo, el correo, el ferrocarril, el barco de vapor, la industria textil y la electricidad en el desarrollo económico de Colombia</p> <p>4. Relaciona los procesos de industrialización dados en el país con los cambios sociales como el crecimiento de las ciudades y la diversificación de la economía.</p> <p>5. Interpreta a partir de evidencias sobre casos concretos (negociaciones Gobierno Colombiano - FARC, huelgas del magisterio,), como todo conflicto social o laboral, puede resolverse mediante la concertación entre las partes.</p> <p>6. Argumenta la importancia de un desarrollo social, económico y tecnológico, fundamentado en una lógica orientada al bienestar colectivo.</p>	<p>COMPETENCIAS BÁSICAS</p> <p>Interpretativa</p> <p>Argumentativa</p> <p>Propositiva</p> <p>COMPETENCIAS LABORALES GENERALES</p> <p>Intelectuales</p> <p>Empresariales y/o emprendimiento</p> <p>Interpersonales</p> <p>Organizacionales</p> <p>Tecnológicas</p> <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS</p> <p>Emocionales</p> <p>Interpersonales</p> <p>Comunicativas</p> <p>Integradoras</p> <p>conocimiento</p>



GRADO: NOVENO

PRIMER PERIODO

EJE GENERADOR	ESTANDAR	EJES TEMÁTICOS	DBA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	COMPETENCIAS
Relaciones ético-políticas	Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación.	<p>Geosistemas biodiversos</p> <p>Biodiversidad colombiana</p> <p>Crisis económicas en América y Colombia</p> <p>Violencia en Colombia</p> <p>Catedra de HISTORIA Y PAZ</p>	<p>1. Analiza la situación ambiental de los geosistemas más biodiversos de Colombia (selvas, páramos, arrecifes coralinos) y las problemáticas que enfrentan actualmente debido a la explotación a que han sido sometidos.</p> <p>2. Analiza las crisis económicas dadas en la Colombia contemporánea y sus repercusiones en la vida cotidiana de las personas</p> <p>3. Evalúa cómo todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su parte para superar las diferencias.</p>	<p>1. Reconoce la importancia que tienen para la sociedad colombiana los geosistemas biodiversos existentes en el territorio colombiano y los ubica geográficamente.</p> <p>2. Explica las consecuencias para la biodiversidad colombiana acciones como la ampliación de la frontera agrícola, el turismo desmedido y la explotación minera.</p> <p>3. Caracteriza a través de estudios de caso algunas crisis económicas en Colombia (sustitución de importaciones, financiera e hipotecaria [UPAC], ruptura del pacto internacional del café, crisis internacional del petróleo).</p> <p>4. Establece algunas causas que han generado crisis económicas en Colombia, América Latina y el mundo, y sus efectos en la economía del hogar.</p> <p>5. Explica las consecuencias de aquellas acciones que pueden causar sufrimiento a otras personas.</p> <p>6. Analiza los conflictos entre grupos con el fin de proponer alternativas de solución.</p>	<p>COMPETENCIAS BÁSICAS</p> <p>Interpretativa</p> <p>Argumentativa</p> <p>Propositiva</p> <p>COMPETENCIAS LABORALES GENERALES</p> <p>Intelectuales</p> <p>Empresariales y/o emprendimiento</p> <p>Interpersonales</p> <p>Organizacionales</p> <p>Tecnológicas</p> <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS</p> <p>Emocionales</p> <p>Interpersonales</p> <p>Comunicativas</p> <p>Integradoras</p> <p>conocimiento</p>



GRADO: NOVENO

SEGUNDO PERIODO

EJE GENERADOR	ESTANDAR	EJES TEMÁTICOS	DBA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	COMPETENCIAS
Relaciones ético-políticas	Análisis crítico de los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia.	Geografía de Colombia Hechos sociales y políticos de la segunda mitad del siglo XX en el mundo y en Colombia (PRIMERA Y SEGUNDA GUERRA MUNDIAL) Guerra fría Cátedra de HISTORIA Y PAZ	4. Analiza la situación ambiental de los geosistemas más biodiversos de Colombia (selvas, páramos, arrecifes coralinos) y las problemáticas que enfrentan actualmente debido a la explotación a que han sido sometidos. 5. Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país. 6. Evalúa cómo todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su parte para superar las diferencias.	1. Describe los niveles de deforestación observados en las selvas colombianas y la disminución de las áreas de páramo en nuestro país, así como su incidencia en el deterioro de las fuentes hídricas en Colombia. 2. Argumenta acerca de las condiciones de otros geosistemas colombianos como los manglares, las sabanas, los ríos, las ciénagas, los humedales, los bosques secos, los embalses y los estuarios. 3. Explica los cambios del proceso de modernización en Colombia en la primera mitad del siglo XX: construcción de vías de comunicación, urbanización y desarrollo industrial. 4. Establece posibles relaciones entre los hechos sociales y políticos de la segunda mitad del siglo XX en Colombia y los que tienen lugar en la actualidad (partidos políticos, violencia política, conflicto armado, desplazamiento, narcotráfico, reformas constitucionales, apertura económica, corrupción, entre otros). 5. Plantea argumentos sobre los discursos que legitiman la violencia con el fin de rechazarlos como alternativa a la solución de los conflictos. 6. Propone alternativas para la solución de conflictos que ocurren en las relaciones, incluyendo las de pareja, y que se pueden resolver a partir de la escucha y comprensión de los diferentes puntos de vista.	COMPETENCIAS BÁSICAS Interpretativa Argumentativa Propositiva COMPETENCIAS LABORALES GENERALES Intelectuales Empresariales y/o emprendimiento Interpersonales Organizacionales Tecnológicas COMPETENCIAS CIUDADANAS Emocionales Interpersonales Comunicativas Integradoras conocimiento



GRADO: NOVENO

TERCER PERIODO

EJE GENERADOR	ESTANDAR	EJES TEMÁTICOS	DBA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	COMPETENCIAS
Relaciones ético-políticas	Análisis crítico de los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia.	<p>Historia de Colombia</p> <p>Constitucional</p> <p>Participación ciudadana</p> <p>Índices de pobreza en Colombia</p> <p>Catedra de HISTORIA Y PAZ</p>	<p>7. Comprende las consecuencias que han traído los procesos migratorios en la organización social y económica de Colombia en el siglo XX y en la actualidad</p> <p>8. Evalúa cómo las sociedades democráticas en un Estado social de Derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos.</p> <p>9. Comprende el impacto social del crecimiento económico desigual que se da en las diferentes regiones del país.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica en la historia de Colombia las causas de los movimientos migratorios y su influencia en las condiciones de vida de la población actual del país. 2. Diferencia procesos de emigración e inmigración dados en Colombia en la actualidad. 3. Identifica los derechos constitucionales fundamentales, los derechos sociales, económicos y culturales y los derechos colectivos y del ambiente. 4. Justifica el uso de los mecanismos de participación ciudadana: el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa popular, la revocatoria del mandato 5. Reconoce cómo las condiciones geográficas regionales pueden influir en la construcción o no de infraestructuras y por ende en el crecimiento económico. 6. Compara las características que tienen las zonas con mejores índices de crecimiento económico respecto a aquellas con menor desarrollo. 	<p>COMPETENCIAS BÁSICAS</p> <p>Interpretativa</p> <p>Argumentativa</p> <p>Propositiva</p> <p>COMPETENCIAS LABORALES GENERALES</p> <p>Intelectuales</p> <p>Empresariales y/o emprendimiento</p> <p>Interpersonales</p> <p>Organizacionales</p> <p>Tecnológicas</p> <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS</p> <p>Emocionales</p> <p>Interpersonales</p> <p>Comunicativas</p> <p>Integradoras</p> <p>conocimiento</p>



GRADO: NOVENO

CUARTO PERIODO

EJE GENERADOR	ESTANDAR	EJES TEMÁTICOS	DBA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	COMPETENCIAS
Relaciones ético-políticas	Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia	Desplazamiento Papel político de la mujer Identidad de genero Catedra de HISTORIA Y PAZ	<p>10. Comprende las consecuencias que han traído los procesos migratorios en la organización social y económica de Colombia en el siglo XX y en la actualidad</p> <p>11. Comprende el papel de las mujeres en los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en el mundo y la igualdad de derechos que han adquirido en los últimos años.</p> <p>12. Comprende el impacto social del crecimiento económico desigual que se da en las diferentes regiones del país.</p>	<p>1. Relaciona los movimientos de la población (del campo a la ciudad, entre ciudades y al interior de la ciudad) con los cambios políticos, ambientales, laborales y sociales dados en el territorio colombiano en las últimas décadas.</p> <p>2. Explica desde situaciones de la vida cotidiana, las consecuencias económicas y sociales que tiene para el país el desplazamiento de las personas del campo a los centros urbanos.</p> <p>3. Identifica la participación de las mujeres en la historia de Colombia en el ámbito político, académico, cultural, industrial y financiero.</p> <p>4. Propone acciones para que las diversas formas de identidad de género sean respetadas en el contexto del desarrollo de todas las potencialidades humanas.</p> <p>5. Relaciona la inversión social, la presencia de los gremios económicos y del Estado en aquellas regiones de menor índice de desarrollo humano en Colombia.</p> <p>6. Explica posibles acciones a considerar en el mejoramiento del crecimiento de las regiones con menor índice de desarrollo humano</p>	<p>COMPETENCIAS BÁSICAS Interpretativa Argumentativa Propositiva</p> <p>COMPETENCIAS LABORALES GENERALES Intelectuales Empresariales y/o emprendimiento Interpersonales Organizacionales Tecnológicas</p> <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS Emocionales Interpersonales Comunicativas Integradoras Conocimiento</p>